



ĊIRKULARI

Data: 1 t'April 2020

Ref: DDLTS 10/2020

Ghal: Kapijiet tal-Iskejjel Primarji (tal-Istat, Indipendenti u tal-Knisja) u Sezzjonijiet

Minn: Is-Sur Keith Aquilina – Uffiċjal Edukattiv ghal-Litterizmu Diġitali

Suġġett: Serje ta' Webinar: Tagħlim Onlajn għall-Iskejjel Primarji

Id-Direttorat għal-Litterizmu Diġitali u l-Hiljet Transversali qiegħed iniedi sensiela ta' webinaris għall-edukaturi li jaħdmu fl-iskejjel primarji. L-għan ta' din is-serje huwa li jagħti ideat dwar pedagogija onlajn, il-qsim ta' Prattiki tajba u taħriġ fuq l-għodod diġitali disponibbli. Dawn il-webinars se jsiru kif ġej:

1. *Collaboration, feedback and assessment online using J2E: Tuesday 31st March @ 11am*
2. *Using MS Forms as an assessment tool in the Primary: Thursday 2nd April @ 11am*
3. *Ms Teams - Simple Features of MS Class: Thursday 2nd April @ 2pm*
4. *Creating a MS Sway presentation for the Primary Class: Friday 3rd April @ 11am*
5. *Create collaborative class books with Book Creator: Friday 3rd April @ 1pm*
6. *Creating spaces where primary students interact with videos using Flipgrid: Monday 6th April @ 11am*
7. *Web 2.0 tools to engage students: Tuesday 7th April @ 10am*
8. *Using J2E to promote creative writing tasks: Tuesday 7th April @ 12.30*
9. *Learning Online - Sharing Experiences: Wednesday 8th April @ 4pm*

L-għalliema, l-LSEs u t-tmexxija fl-iskejjel primaria jistgħu jiksbu aktar dettalji u jirreġistraw għal kwalunkwe webinar minn dawn is-sessjonijiet billi jidhlu f'din il-link: <https://bit.ly/MaltaWebinar> Sessjonijiet oħrajn se jiżiedu mis-6 ta' April 'il quddiem.

Bħal f'ċirkostanzi normali, it-tim tal-litterizmu diġitali qiegħed jappoġġa lill-iskejjel permezz ta' sessjonijiet ta' żvilupp professjonali mfasslin apposta għall-membri tal-istaff. Dawn is-sessjonijiet issa qegħdin jinżammu permezz tal-Microsoft Teams. Għal aktar dettalji, tistgħu tikkuntattjaw lis-Sur Keith Aquilina, Uffiċjal Edukattiv (Litterizmu Diġitali) jew il-Kap tad-Dipartiment rispettiv.

Is-Sur Grazio Grixti

Direttur

Direttorat għal-Litterizmu Diġitali u Hiljet Transversali