



## ĊIRKULARI

**Informazzjoni:** X

**Data:** 19 ta' Settembru 2019

**Azzjoni:** X

**Ref:** DDLTS 28/2019

**Lill- : Kapijiet tal-Iskejjel (tal-Istat, Indipendent u tal-Knisja) u sezzjonijiet**

**Minn: Servizz ta' Appoġġ Nazzjonali tal-eTwinning**

**Suġġett: Ngħaqqu l-eTwinning u Erasmus+ Stedina biex tattendi workshop kongunt bejn eTwinning NSS u EUPA**

---

Is-Servizz ta' Appoġġ Nazzjonali tal-eTwinning, flimkien mal-Aġenzija tal-Programmi tal-Unjoni Ewropea (EUPA) għandha l-pjaċir thabbar workshop kongunt ta informazzjoni/taħriġ għal-iskejjel li huma interessati li jsiru jafu aktar dwar l-opportunitajiet u l-possibiltajiet fit-twaħħid bejn l-eTwinning u l-Erasmus+.

Dawn il-Workshops sejkun mmirati għal dawk l-eTwinners li jixtiequ iktar informazzjoni dwar il-proġetti tal-Erasmus+ u l-finanzjament tagħhom kif ukoll għal eTwinners b'esperjenza li se jibdew proġett ġdid fl-Erasmus+. Din is-sessjoni tista' sservi wkoll ta' ġħajnejn sabiex il-parteċipanti jkunu jistgħu jistudjaw sew il-kontenut tal-formola tal-applikazzjoni.

Il-joint work shop, se jsir fiċ-Ċentru l-ġdid tal-Litterizmu Digitali, fi Triq Joseph Abela Scolaro, Hamrun, fit-18 t'Ottubru 2019, bejn id-08.45 u s-13.30.

L-iskejjel kollha huma mistiedna jiipparteċipaw billi jibgħatu rappreżentant wieħed. L-attendenza se ssir b'registrazzjoni stretta u minħabba l-limitazzjoni ta' spazju, l-applikazzjonijiet ser jiġu aċċettati l-ewwel applikazzjonijiet li jaslnuna.

Biez tirregistra, inti ġentilment mitlub timla din il-formola t'hawn taħt biex tiżgura l-parteċipazzjoni:  
<https://bit.ly/2kmLZ3T>

**Ir-registrazzjonijiet jiġu aċċettati sat-Tnejn 14 t'Ottubru 2019.**

**Għal aktar informazzjoni jew mistoqsijiet tista' tikkuntattjana fuq 2598 1565/1568 jew ibghat imejl: [etwinning@ilearn.edu.mt](mailto:etwinning@ilearn.edu.mt)**

Mehmuża ma din iċ-ċirkulari għandek issib l-Aġenda.

Grazzi tal-attenzjoni.

**Mr. Grazio Grixti  
Direttur  
Direttorat għal-Litterizmu Digitali u Hiljet Transversali**

**“Empowering learners  
to succeed as**